

Beschreibung

Du arbeitest in deinem Unterricht gerne offen und frei und möchtest die Kinder individuell unterstützen und in ihrem Tempo arbeiten lassen? Dann eignet sich diese Lernleiter zum Thema Würfelgebäude bestens für deine Klasse. Ich arbeite in meinem Mathematikunterricht ausschließlich mit Lernleitern und meine Kinder sind begeistert, endlich selbstständig rechnen zu dürfen.

Das Material enthält alle benötigten Unterlagen, sodass du gleich starten kannst:

- Aushang für das Klassenzimmer (Übersicht, Lernlandkarte, Mathegespräch)
- Wortspeicher
- Baumaterial
- Laufzettel
- Lernstandsdiagnosen (LSD)
- alle sechs Stufen der Lernleiter mit Angaben und Lösungen zur Selbstkontrolle und einer LSD nach jeder Stufe

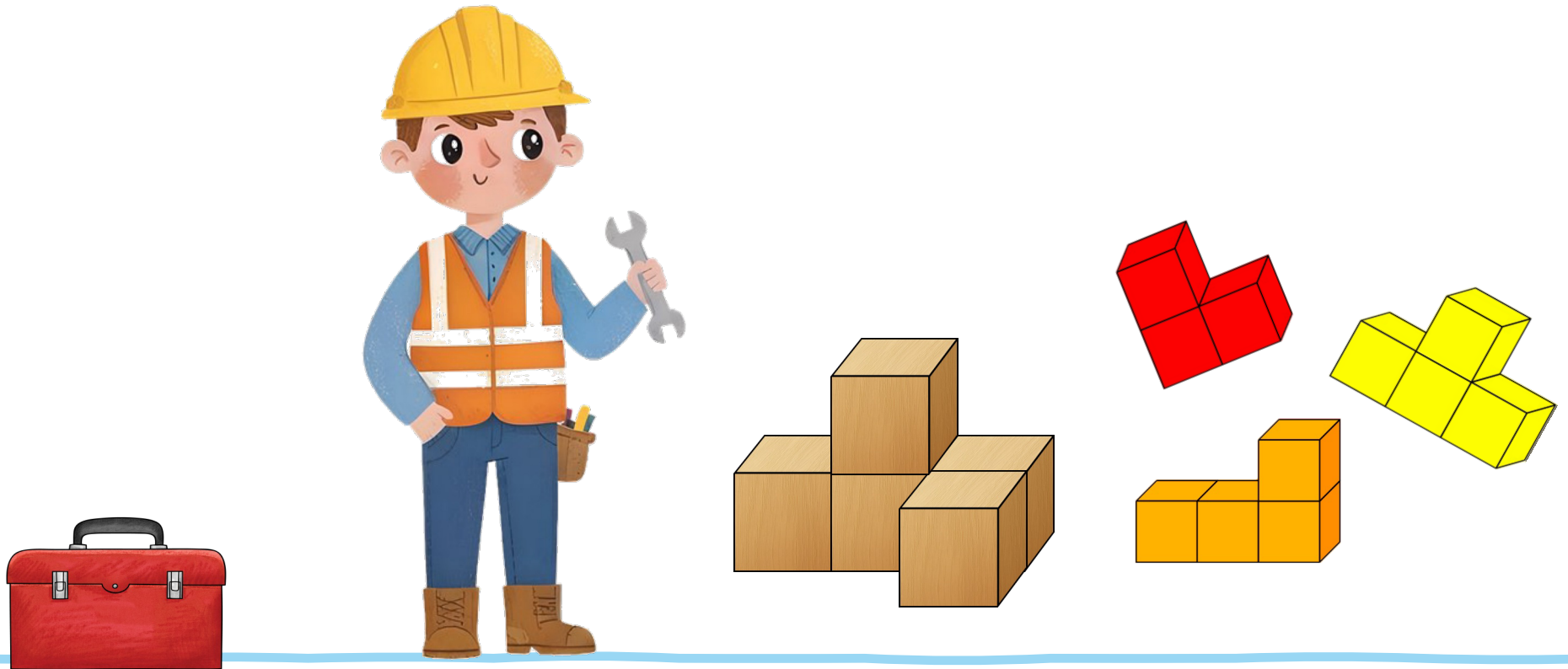
Damit du weißt, welches Vorwissen deine Kinder haben, eignet es sich die LSD vor Beginn der Sequenz zu schreiben. So erhältst du einen Überblick, was deine Kinder schon können und wobei sie womöglich vermehrt Unterstützung / Übungsangebote brauchen. Dementsprechend könntest du auch zur Differenzierung vorab Aufgaben streichen.

Der Laufzettel unterstützt die Schülerinnen und Schüler zur Orientierung und zur Selbsteinschätzung (Haken = erledigt, Pflanzensymbole = einschätzen).

Jede Stufe der Lernleiter enthält Aufgabenblätter, welche mehrfach gedruckt (DIN A4 Papier 160 g oder laminiert, mittig auseinanderschneiden) im Klassenzimmer ausliegen. Die Kinder können nach jeder Aufgabe selbstständig am Kontrolltisch die Aufgaben kontrollieren. Bei mehr als drei Fehlern müssen sie sich bei der Lehrkraft melden. Ist ein Kind mit einer Stufe fertig, so muss es eine LSD schreiben, welche von der Lehrkraft direkt korrigiert werden muss. Erst nach der Rückmeldung der Lehrkraft, darf das Kind entweder zur nächsten Stufe aufsteigen oder muss erneut Übungen zum Beispiel aus dem Schulbuch zum Fehlerschwerpunkt erledigen. Die letzte Stufe dient als Zusatz für sehr schnelle Kinder. Ist die Klasse sehr selbstständig, können Aufgaben aus der Lernleiter auch als Hausaufgabe fortgeführt werden.

Das Mathegespräch dient zum Austausch der Kinder, um so die Mathesprache im Unterricht zu fördern. Wird ein Kind zum Anmelden zu einem Mathegespräch aufgefordert, nimmt es sein Namenskärtchen und hängt es zur entsprechenden Nummer im Klassenzimmer (Aushang Mathegespräch). Hängt noch kein Name an der Aufgabe, arbeitet es an der nächsten Aufgabenkarte weiter. Hat sich bereits ein Kind angemeldet, werden die Namenskärtchen entfernt und die beiden Kinder führen das Gespräch durch. Dann arbeiten beide wieder individuell weiter.

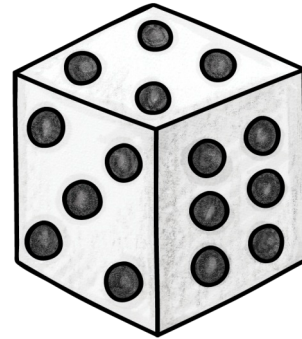
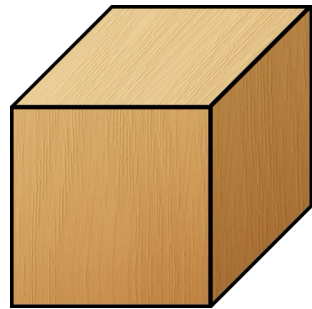
Wir werden Würfelbaumeister!



1

Wiederholung:

der Würfel

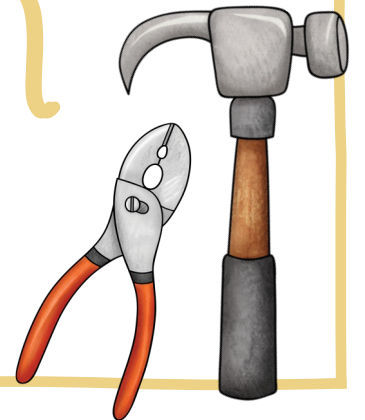


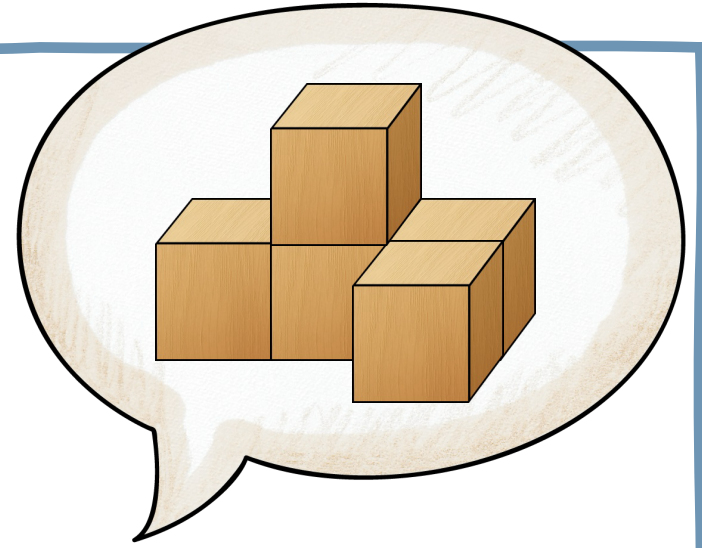
Grundlagen

2

zum Bauen

mit Würfeln





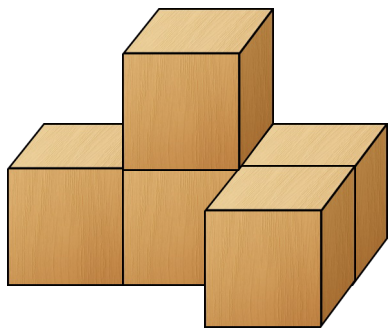
3 Würfelgebäude
beschreiben und
nachbauen

Bauplan zeichnen



und nach

Bauplan bauen

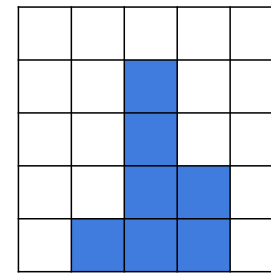
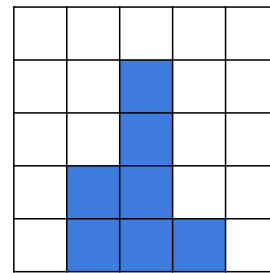
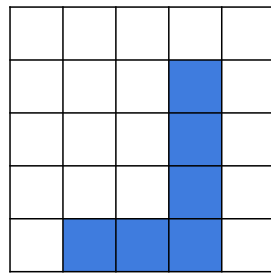
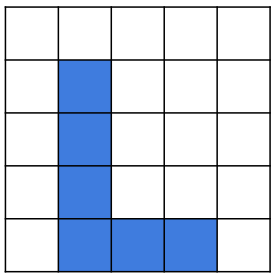


Seitenansichten

5

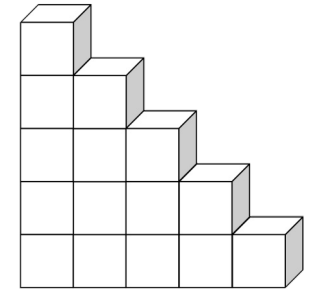
von

Würfelgebäuden

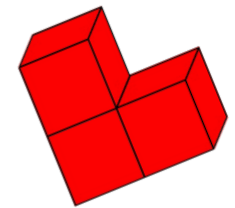
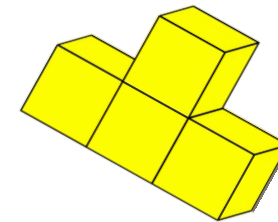
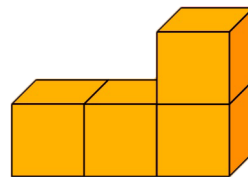
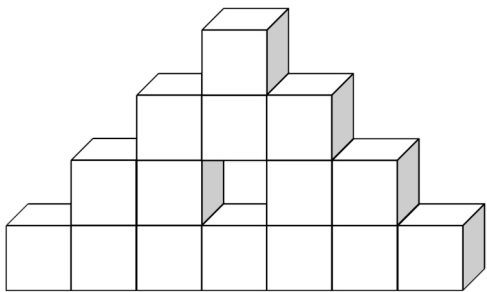


6

Soma-




Gebäude


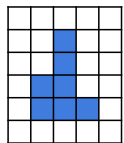





6. Ich weiß, was ein Soma-Würfel ist und kann Soma-Gebäude bauen.



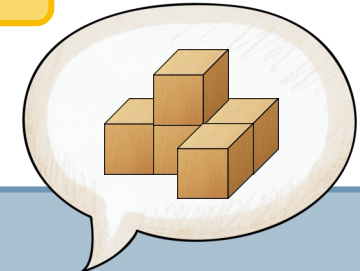
Ich kann mich mit Gebäuden orientieren.


5. Ich kann die Seitenansichten von Würfelgebäuden bestimmen, zuordnen und zeichnen.




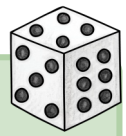

4. Ich kann Baupläne zu Würfelgebäuden zeichnen und Würfelgebäude nach Bauplan bauen.

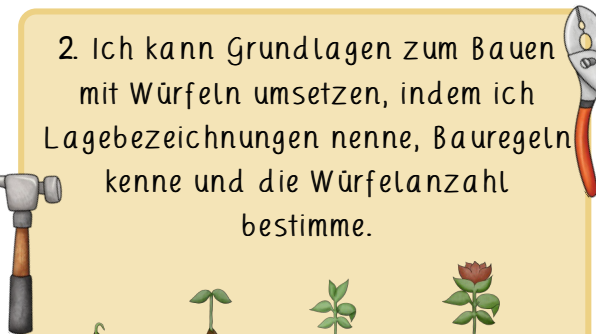

3. Ich kann Würfelgebäude mit Bauanleitungen beschreiben und nachbauen.




1. Ich kann die Eigenschaften des Würfels nennen und Aufgaben dazu lösen.

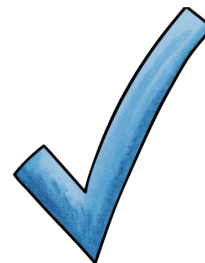
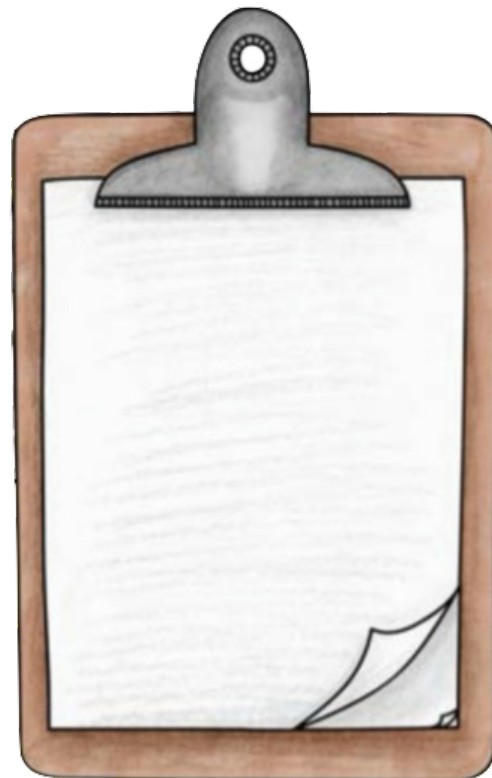




2. Ich kann Grundlagen zum Bauen mit Würfeln umsetzen, indem ich Lagebezeichnungen nenne, Bauregeln kenne und die Würfelanzahl bestimme.

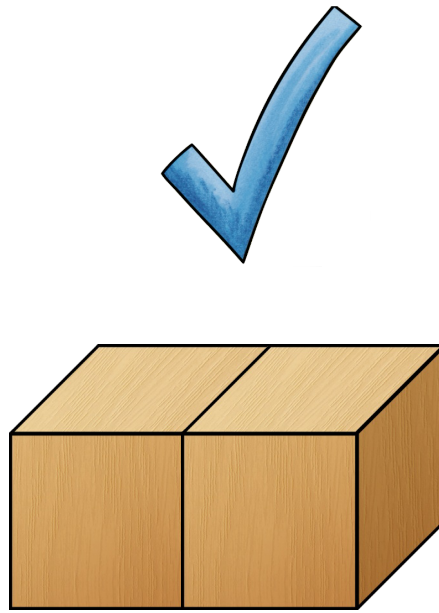
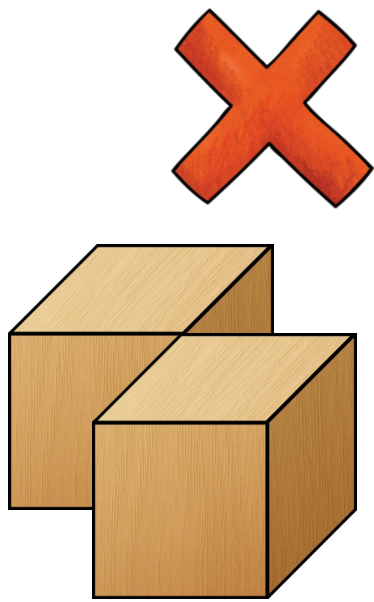




Unsere Bauregeln

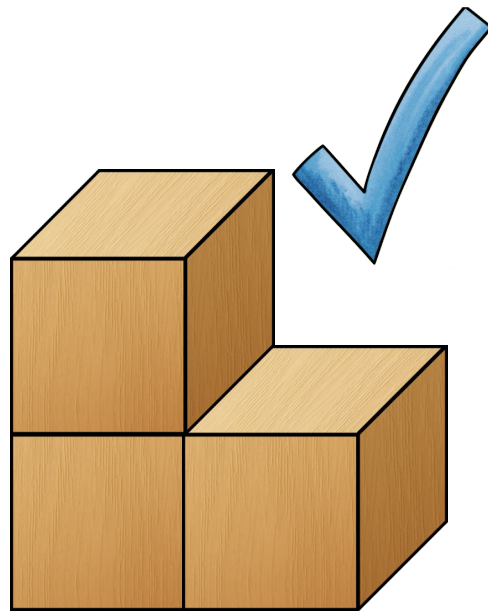
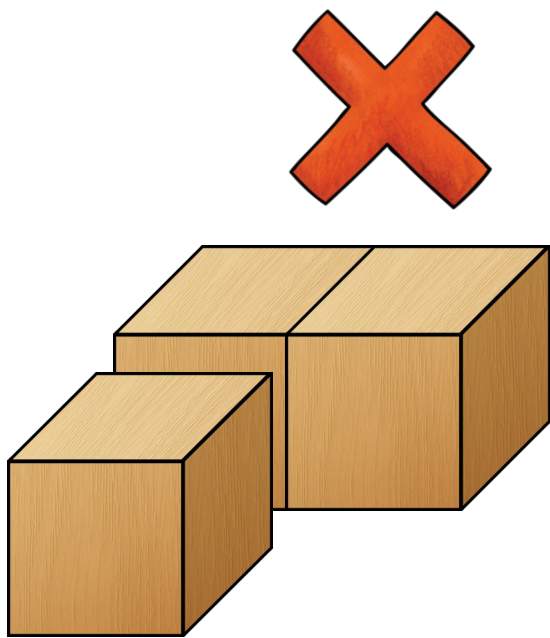
Wir benutzen eine
Bauunterlage.



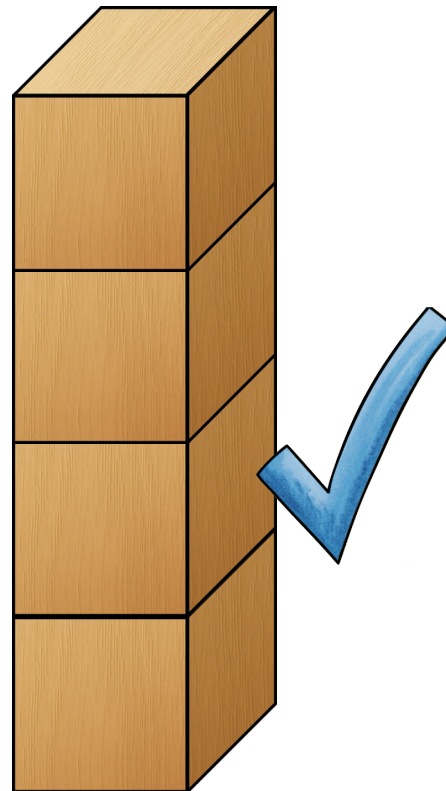
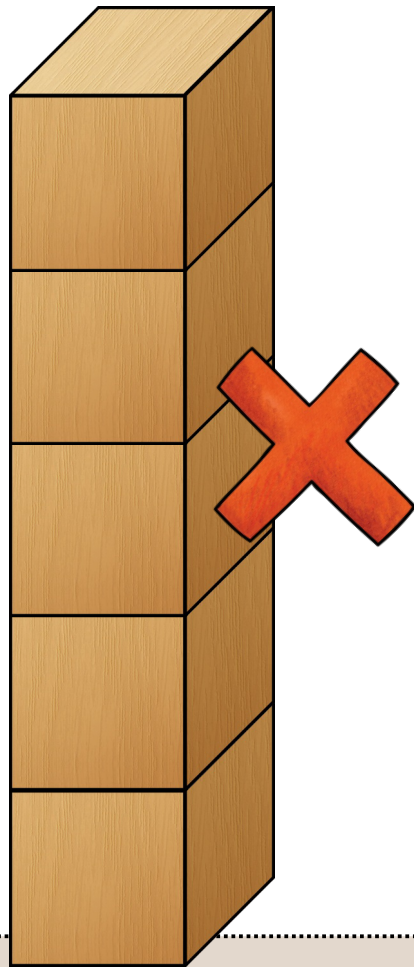
Fläche an Fläche,
Kante an Kante.



Alle Würfel
berühren sich.



Höchstens 4 Würfel
übereinander.



Name:

Datum:



Mathe

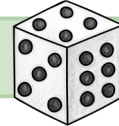
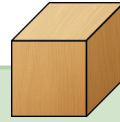


Wir werden Würfelbaumeister



1

Wiederholung: der Würfel



	Aufgabe	✓	So schätze ich mich ein:
1	Geometrische Eigenschaften des Würfels		
2	Kantenmodell ergänzen		
3	Kantenkrabbler		
4	Würfelnetze		
	Lernstandserhebung		

2

Grundlagen zum Bauen mit Würfeln



	Aufgabe	✓	So schätze ich mich ein:
1	Lage des Würfels		
2	Bauregeln		
3	Falsche Bauwerke		
4	Würfelanzahl		
	Lernstandserhebung		